

**Encuentro de organizaciones por la seguridad ciudadana, realizado por el *Colectivo Por la Vida y Convivencia Ciudadana de José Carlos Mariátegui***

**Domingo 25 de junio de 2017**

**Diagnóstico situacional de la seguridad ciudadana en la zona de José Carlos Mariátegui -  
Villa María del Triunfo**

**1. ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS MÁS RESALTANTES DE LA INSEGURIDAD EN SU ZONA?**

<b>Grupo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Áreas abandonadas por falta de presencia de autoridades</li><li>• Ausencia de espacios recreativos</li><li>• Puntos de venta de alcohol y drogas</li><li>• Desvalor de la familia y la educación</li><li>• No se protege a las personas que denuncian delitos</li><li>• Insuficiente capacitación y orientación a la población</li><li>• Falta de comunicación, organización y fiscalización</li><li>• Las leyes no se respetan</li></ul>
<b>Grupo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pandillaje</li><li>• Robos y asaltos</li><li>• Drogadicción</li><li>• Venta y consumo de alcohol</li><li>• Invasión de terrenos</li><li>• Falta de áreas verdes</li><li>• Todo esto ocasiona problemas de salud mental</li></ul>
<b>Grupo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drogadicción y alcohol</li><li>• Pandillaje y asaltos</li><li>• Violencia familiar</li><li>• Hogares desinteresados o desintegrados</li><li>• Desocupación y falta de oportunidades</li><li>• Falta de organización</li><li>• Falta de valores</li><li>• Ineficiencia de las autoridades</li></ul>
<b>Grupo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Robos a las viviendas y en las calles</li><li>• Venta y consumo de alcohol</li><li>• Venta de drogas en los alrededores de los colegios</li><li>• Falta de áreas recreativas</li><li>• Vecinos pagan arbitrios, pero no perciben servicios de seguridad ciudadana; por ejemplo: serenazgo</li><li>• Falta de policías y patrullas que acudan al llamado de los vecinos</li></ul>
<b>Grupo 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drogadicción y alcoholismo; en especial, la venta y consumo de drogas y alcohol a menores de edad y cerca a las escuelas</li><li>• Pandillaje</li><li>• Sicariato</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asaltos</li> <li>• Violencia familiar</li> <li>• Abuso sexual</li> <li>• Prostitución</li> <li>• Invasión de terrenos</li> <li>• Fiestas “chicha” que duran hasta altas horas de la noche</li> <li>• Desorden e inseguridad en el transporte público: se producen robos, accidentes, maltrato a los usuarios, incluyendo a niñas, niños y adultos mayores</li> <li>• Mal manejo de residuos</li> <li>• Falta de mantenimiento de jardines y pistas</li> </ul>
--	--

## 2. ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS DE DICHS PROBLEMAS?

<b>Grupo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de planificación para el desarrollo urbano de la zona</li> <li>• Mínima atención a estos problemas por parte de las autoridades</li> <li>• Indiferencia de la población</li> <li>• Las autoridades no llegan a los lugares más alejados</li> </ul>
<b>Grupo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las familias: violencia familiar, los hijos se quedan solos en casa, falta control por parte de los padres, falta de afecto</li> <li>• Falta de oportunidades, en especial de trabajo, educación y recreación.</li> </ul>
<b>Grupo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobreza</li> <li>• Falta de programas de educación y de planificación familiar</li> <li>• Indiferencia</li> <li>• Falta de comunicación</li> <li>• Corrupción</li> <li>• Discriminación</li> </ul>
<b>Grupo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de oportunidades laborales y en educación (becas)</li> <li>• En las familias: falta de valores y formación en la casa, los hijos se quedan solos, falta de atención y comprensión de los padres a sus hijos</li> <li>• Autoestima de los jóvenes</li> <li>• Corrupción</li> </ul>
<b>Grupo 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de un plan integral que sea difundido de manera eficaz por las autoridades</li> <li>• Corrupción</li> <li>• Insuficiente presencia policial</li> <li>• Medios de comunicación violentos</li> <li>• En las familias: falta de valores, débiles lazos familiares, dificultades en la organización familiar para educar a los hijos</li> <li>• Falta de oportunidades laborales, de espacios recreativos en la comunidad, y de formación como escuelas para padres o espacios para niños y niñas donde se fomenten los valores y la convivencia</li> </ul>

### 3. ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS RESPONSABLES DE DICHS PROBLEMAS?

<b>Grupo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las autoridades municipales y policiales</li><li>• Los mismos vecinos, por falta de organización y colaboración</li><li>• La sociedad en su conjunto</li></ul>
<b>Grupo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La familia</li><li>• La comunidad</li><li>• Las autoridades, que hacen cumplir las leyes</li></ul>
<b>Grupo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los padres y madres de familia</li><li>• Profesores y las escuelas</li><li>• Los medios de comunicación</li><li>• Las autoridades: Gobierno local, Gobierno nacional, Dirigentes vecinales, Policías</li><li>• Yo</li></ul>
<b>Grupo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las autoridades: Municipalidad distrital, la Policía, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo, entre otros.</li><li>• La familia</li></ul>

### 4. ¿QUÉ ACCIONES PUEDEN ADOPTARSE PARA SOLUCIONAR ESTOS PROBLEMAS?

<b>Grupo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuperar espacios públicos con el apoyo de las autoridades</li><li>• Articulación entre líderes vecinales y autoridades</li><li>• Sensibilización de la población para participar activamente en capacitaciones y actividades</li><li>• Implementación de más programas (policiales y municipales) y que lleguen todos los sectores de la zona</li><li>• Fomentar la cultura y el deporte en los sectores más vulnerables</li><li>• Garantizar la protección de las personas que denuncian a los delincuentes</li></ul>
<b>Grupo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuperación de espacios públicos</li><li>• Cuidado de áreas verdes</li><li>• Fomentar el deporte</li><li>• Mayor organización vecinal</li><li>• Capacitación a las familias para educar a sus hijos (DEMUNA, colegios, postas, etc.)</li><li>• Difusión de programas y servicios que ya existen, por ejemplo, de salud mental</li><li>• Mayor trabajo de la comunidad con los jóvenes</li><li>• Mayor coordinación entre autoridades municipales, policiales y vecinales</li><li>• Mejores leyes y sanciones más efectivas</li><li>• Implementación de proyectos a favor de los jóvenes</li></ul>
<b>Grupo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñar con el ejemplo a los hijos</li><li>• Buscar y acceder a programas educativos y psicológicos</li><li>• Participación activa en mi comunidad</li><li>• Elegir mejores autoridades</li><li>• Mayor organización y fiscalización</li></ul>

<b>Grupo 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayor organización entre vecinos y la Policía (rondas vecinales)</li><li>• Capacitación a los jóvenes (charlas, programas, talleres, etc.)</li><li>• Promoción del arte y la cultura</li><li>• Convocatoria a marchas en las cuales la ciudadanía levante su voz de protesta frente a la corrupción y las leyes injustas</li><li>• Ejercer un voto responsable en la elección de autoridades locales y nacionales (conocimiento de los candidatos y de sus propuestas, para luego fiscalizarlos)</li></ul>
<b>Grupo 5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generar espacios de esparcimiento (deporte, cursos, apoyo psicológico, entre otros) en la comunidad</li><li>• Mayores oportunidades laborales a los jóvenes</li><li>• Organización de la sociedad civil para hacer frente a los diferentes problemas de inseguridad ciudadana</li><li>• Articulación y alianzas entre sociedad civil – organizaciones de la comunidad e instituciones públicas y privadas</li><li>• Elaborar mapa de zonas de riesgo</li></ul>